

SPRACHE FÖRDERN

MARTE MEO

ELTERNGESPRÄCHE FÜHREN

KONZEPTIONSARBEIT

SPRACHSTÄNDE ERHEBEN

Programm August 2024 – Juli 2025

FORTBILDUNGSPROGRAMM FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Seminare für pädagogische Fachkräfte zu Aspekten
alltagsintegrierter Sprachförderung in Kitas



Region Hannover

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung.....	4
Veranstaltung 01 „LiSe-DaZ/LiSe-DaM – Erfassung der Sprachkompetenz“	5
Veranstaltung 02 „LiSe-DaZ Refresher“	6
Veranstaltung 03 „Sprachstandsmonitoring“	7
Veranstaltung 04 „Entdeckung der Sprache“	8
Veranstaltung 05 „Linguistisch orientierte Sprachförderung“	9
Veranstaltung 06 „Mehrsprachigkeit “	10
Veranstaltung 07 „Marte Meo – Abschluss Practitioner“	11
Veranstaltung 08 „Entwicklungsgespräche sicher führen“	12
Veranstaltung 09 „Konzeption“	13
Service.....	14
Infos.....	15
Notizen	17

GÜTESIEGEL
des Landes Niedersachsen
Qualifizierungsmaßnahmen
FRÜHKINDLICHE BILDUNG



Die fachlichen Standards der angebotenen Maßnahmen und Fortbildungen basieren auf den Handlungsempfehlungen „Sprachbildung und Sprachförderung“ des Niedersächsischen Kultusministeriums zum „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder“.

Das Team Tagesbetreuung für Kinder führt das Gütesiegel des Landes Niedersachsen für Qualifizierungsmaßnahmen Frühkindliche Bildung.





Liebe Fachkräfte,

wir freuen uns, Ihnen unser neues Fortbildungsprogramm für das Kita-Jahr 2024/2025 bekannt zu machen. Wir laden Sie ein, Ihr Wissen rund um die Themen der alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung zu erweitern, praktisch zu erproben und mit Freude auszubauen.

Lernen Sie zusammen mit qualifizierten Referentinnen und Referenten das Sprachstandsfeststellungsverfahren Lise-DaZ/Lise-DaM kennen, frischen Sie Ihre Kenntnisse aus früheren Seminaren im Refresher-Kurs auf, erhalten Sie praxisnahe Tools für die alltagsintegrierte Sprachförderung der Kinder und erleben Sie, wie Kinder Sprache entdecken. Verankern Sie Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in der pädagogischen Konzeption und arbeiten Sie erfolgreich Hand in Hand mit den Eltern zusammen. Erhalten Sie nützliche Leitfäden und Materialien, die Ihren Kita-Alltag erleichtern.

Das Team Tagesbetreuung für Kinder der Region Hannover engagiert sich mit diesem breiten Fortbildungsangebot für die Chancengleichheit, die frühkindliche Bildung, die kontinuierliche Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen und die Förderung der sprachlichen Entwicklung von Kindern im Vorschulalter. ¹Alle Fortbildungen basieren auf dem Niedersächsischen Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder (KiTaG), dem Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich, den Handlungsempfehlungen zur Sprachbildung und Sprachförderung sowie den Empfehlungen zur Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung des Niedersächsischen Kultusministeriums. Durch diese rechtlichen Grundlagen wird eine fundierte und praxisorientierte Fortbildung gewährleistet.

Nehmen Sie an unseren Fortbildungen teil und profitieren Sie von unserer Expertise, umfangreichen Materialien und praxisnahen Informationen. Wir freuen uns darauf, Sie in Ihrer pädagogischen Arbeit unterstützen zu können.



Alle Fortbildungen sind kostenlos und können auch als Studientage oder Teamfortbildungen in Ihrer Einrichtung gebucht werden.

¹ Das Angebot richtet sich an alle Kindertageseinrichtungen in den Kommunen: Barsinghausen, Burgwedel, Garbsen, Gehrden, Hemmingen, Isernhagen, Neustadt a. Rbge, Ronnenberg, Pattensen, Seelze, Sehnde, Springe, Uetze, Wedemark, Wennigsen und Wunstorf.



„LiSe-DaZ/LiSe-DaM – Erfassung der Sprachkompetenz“

Sprache und Bildung hängen eng miteinander zusammen. Eine altersgemäße Sprachentwicklung und die Beherrschung der deutschen Sprache sind Voraussetzungen für ein erfolgreiches Lernen.

LiSe-DaZ (Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache) ist ein förderrelevantes diagnostisches Verfahren, das im Elementarbereich zur Erfassung sprachlicher Fähigkeiten eingesetzt werden kann. In LiSe-DaZ werden die sprachlichen Fähigkeiten von Kindern in den Bereichen „Sprachproduktion“ und „Sprachverständnis“ erfasst. Das Verfahren kann sowohl bei Kindern mit Deutsch als Muttersprache im Alter von 3 bis 6 Jahren sowie bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache von 3 bis 7 Jahren eingesetzt werden. Auf Grundlage der Ergebnisse können konkrete Förderinhalte abgeleitet werden. Bei LiSe-DaZ handelt es sich um ein Testverfahren, für das getrennte Normen für ein- und mehrsprachige Kinder vorliegen und das die Kontaktmonate mehrsprachiger Kinder im Deutschen berücksichtigt.

Dieser Kurs richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die eine effektive Methode zur Erfassung der Sprachkompetenz insbesondere von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache kennen lernen und anwenden lernen möchten.

Erweitern Sie Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten im Bereich Sprachstandserfassung und tragen Sie dazu bei, dass Kinder beim Spracherwerb bestmöglich gefördert werden. Verstehen Sie den Unterschied zwischen Testung und Beobachtung und erkennen Sie die Bedeutung von Beobachtungs- und Testverfahren in der Kindertageseinrichtung. Profitieren Sie von praxisnahen Beispielen und Fallstudien, um die Theorie direkt in die Praxis umzusetzen. Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit anderen pädagogischen Fachkräften auszutauschen, Erfahrungen zu teilen und voneinander zu lernen.

Umfang: 3 aufeinanderfolgende Seminartage á 6 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Child & Parents gGmbH, Spichernstraße 11a, 30161 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2	Kurs 3	Kurs 4	Kurs 5
Mittwoch	23.10.2024	27.11.2024	19.02.2025	26.03.2025	18.06.2025
Donnerstag	24.10.2024	28.11.2024	20.02.2025	27.03.2025	19.06.2025
Freitag	25.10.2024	29.11.2024	21.02.2025	28.03.2025	20.06.2025

Uhrzeit: 09:00 Uhr – 15:00 Uhr

Referentin: Julia Feesche – Child & Parents gGmbH

Als besonderes Highlight erhalten alle teilnehmenden Einrichtungen eine Lise-DaZ-Box im Wert von ca. 400,00 € – vollgepackt mit Materialien zur Unterstützung der Sprachentwicklung.

FRAGEN

ANTWORTEN

LiSe-DaZ Refresher

Das Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die bereits eine Fortbildung zum Thema LiSe-DaZ/ LiSe-DaM besucht haben oder diejenigen, die LiSe-DaZ kennen und Fragen oder Unsicherheiten zur Durchführung oder Auswertung haben.

Haben Sie das Verfahren bisher noch nicht angewendet und einige Aspekte sind in Vergessenheit geraten? Dann ist der LiSe-DaZ-Refresher genau das Richtige für Sie.

Gestalten Sie den Inhalt des LiSe-DaZ Refreshers nach Ihren eigenen Wünschen und Bedürfnissen. Wir passen uns an Ihre Fragen und Anliegen an. Bringen Sie Ihr eigenes Fallbeispiel mit und klären Sie knifflige Stellen und offene Fragen. Falls nötig, können wir die grammatikalischen Grundlagen, die zur Auswertung benötigt werden, auffrischen. Wenn Sie bereits ausgefüllte LiSe-DaZ Protokoll-

bögen haben (anonymisiert), bringen Sie diese gerne mit, um an Ihrem eigenen Fallbeispiel zu arbeiten. Profitieren Sie von der interaktiven Gestaltung des Seminars, um Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten bezüglich LiSe-DaZ zu vertiefen.

Treffen Sie andere pädagogische Fachkräfte, die ähnliche Erfahrungen gemacht haben, und tauschen Sie sich über bewährte Methoden und Herausforderungen aus. Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre Unsicherheiten bei der Durchführung oder Auswertung von LiSe-DaZ aus dem Weg zu räumen.

Umfang: 1 Seminartag á 7,5 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2
Donnerstag	21.11.2024	06.03.2025

Uhrzeit: 09:00 Uhr – 16:30 Uhr

Referentin: Melanie Gietemann, Dipl. Lehrlogopädin, Dozentin, Supervisorin



Nehmen Sie am eintägigen LiSe-DaZ Refresher – Seminar teil und frischen Sie Ihr Wissen über LiSe-DaZ auf.

Sprachstandsmonitoring

Dieses Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die den „Leitfaden zur sprachlichen Kompetenzentwicklung“ kennen und anwenden lernen möchten.



Mit dieser Handreichung gibt die Region Hannover allen Kindertageseinrichtungen in ihrem Zuständigkeitsbereich als öffentliche Jugendhilfeträgerin eine Arbeitshilfe an die Hand, die neuen gesetzlich übertragenen Aufgaben in allen Verfahrensschritten kompetent umzusetzen. Das Verfahren bietet dafür:

- ▶ einen Orientierungsleitfaden zum zeitlichen Ablauf der einzelnen Verfahrensschritte
- ▶ Hintergrundinformationen, Praxishilfen, Infoblätter, Kopiervorlagen sowie Hinweise zur weiterführenden Literatur zu allen Verfahrensschritten des Monitorings, insbesondere auch zur individuellen Sprachförderung
- ▶ bei unklaren sprachlichen Entwicklungsverläufen ein Angebot, ergänzend zu den Kita-eigenen

Verfahren, das valide Testverfahren „Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ) sowie Deutsch als Muttersprache (LiSe-DaM)“ von Schulz und Tracy (2011) zu nutzen

- ▶ die Möglichkeit einer freiwilligen präventiven Sprachförderuntersuchung für betroffene Kinder durch das Team der Sozialpädiatrie und Jugendmedizin zu einer weiteren Diagnostik und ggf. Anbahnung therapeutischer Maßnahmen.

Während des Seminars lernen Sie den Leitfaden kennen und für Ihre Praxis zu nutzen.

Der Leitfaden wurde bereits an alle Kindertageseinrichtungen der Region Hannover versandt. Bitte bringen Sie Ihr Exemplar zum Seminar mit.

Umfang: 1 Seminartag á 4 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2	Kurs 3	Kurs 4
Dienstag	17.09.2024	12.11.2024	18.02.2025	04.03.2025

Uhrzeit: 09:30 Uhr – 13:30 Uhr

Referentin: Barbara Wesskamp-Vogel – Dipl. Sozialpädagogin, Dozentin

Hintergrund: Mit der erfolgten Novellierung des Nds. KiTaG (Niedersächsischen Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder) zum 01.08.2018 wurde die Vorschulische Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung von den Grundschulen in die Verantwortung der Kindertageseinrichtungen verlagert. Dies betrifft auch die Feststellung eines besonderen Sprachförderbedarfs im letzten Jahr vor der Einschulung. Der Bildungsauftrag zum Lernbereich „Sprache und Sprechen“, der schon 2005 im Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder formuliert wurde, ist seitdem **gesetzlich verankerte Aufgabe aller Kindertageseinrichtungen**. Mit Wirkung vom 01.08.2018 haben alle Kindertageseinrichtungen auch die Pflicht, spätestens mit Beginn des Kindergartenjahres, das der Schulpflicht des Kindes unmittelbar vorausgeht, die Sprachkompetenz dieses Kindes zu erfassen und Kinder mit besonderem Sprachförderbedarf individuell und differenziert zu fördern. Auch das Führen von **Entwicklungsgesprächen mit den Erziehungsberechtigten** ist jetzt für die Einrichtungen eine gesetzlich verankerte Pflichtaufgabe, die spätestens zu Beginn des Kitajahres, das der Einschulung vorausgeht, erfolgen muss. Zur Umsetzung dieser neu übertragenen Aufgaben hat die Region Hannover im Rahmen ihres Regionalen Sprachförderkonzepts vom 19.12.2018 mit allen Trägern von Kindertageseinrichtungen ein regionseigenes Monitoringverfahren „Leitfaden zur sprachlichen Kompetenzentwicklung im letzten Jahr vor der Einschulung“ abgestimmt.



Entdeckung der Sprache

Das Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die in die Welt der kindlichen Sprachentwicklung eintauchen und Ihr Wissen erweitern möchten, um Kinder bestmöglich in Ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen.

Entdecken Sie die faszinierende Welt der Sprachentwicklung von Kindern in unserer Fortbildung „Die Entdeckung der Sprache“!

In dieser Fortbildung werden wir uns mit verschiedenen spannenden Themen auseinandersetzen, darunter die allgemeine Sprachentwicklung von Kindern, die kommunikative und symbolische Entwicklung sowie die Sprachkompetenz und das Sprachverständnis.

Wir werden uns auch mit den Schwierigkeiten im Sprachverständnis beschäftigen und gemeinsam Kompensationsstrategien im Kita-Alltag kennen lernen. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist der Vergleich des Sprachverständnisses bei Kindern mit Deutsch als Erstsprache und Deutsch als Zweitsprache.

Wie, wann und warum entdecken Kinder die Sprache?

Wie kann man auch im Kindergartenalltag Kinder mit Sprachverständnis-schwierigkeiten erkennen?



Umfang: 2 Seminartage á 6 UE,
2 Online-Supervisionstermine á 1,5 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2	
	05.12.2024	08.05.2025	Uhrzeit: 09:00 Uhr – 15:00 Uhr
Donnerstag	12.12.2024	15.05.2025	
	23.01.2025	19.06.2025	*Supervision

Referentin: Sandra Skolaude . staatl. geprüfte Atem-, Sprech- und Stimmlehrerin

*Die Uhrzeit für den Supervisionstermin wird im Kurs abgestimmt.

Linguistisch orientierte Sprachförderung

Dieses Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die bereits Vorerfahrung zum Thema Sprache haben oder sich intensiver mit linguistischen Grundlagen beschäftigen möchten.

Die linguistisch orientierte Sprachförderung kann alltagsintegriert eingesetzt werden und erfordert nicht zwingend zusätzliches Material. Vielmehr handelt es sich um eine Kompetenzerweiterung der Teilnehmenden, um Sprache bewusster erkennen und einsetzen zu können. Das Seminar berücksichtigt dabei auch die Vorgaben der Novellierung des KitaG rund um die vorschulische Sprachförderung.

Das Seminar umfasst zwei Tage.

Am ersten Tag vertiefen wir gemeinsam die linguistisch-grammatischen Grundlagen, um die

Sprache der Kinder gezielt beobachten zu können. Wir werden staunen, wie Kinder im Zweitspracherwerb in kurzer Zeit komplexe Strukturen erkennen, entschlüsseln und selbst umsetzen können.

Am zweiten Tag frischen wir die Grundlagen des kooperativen und beziehungsorientierten Sprachverhaltens auf und erproben diese. Diese pädagogische Grundhaltung und Kompetenz bildet die Basis, um Kinder linguistisch gezielt zu fördern. Wir zeigen und üben Methoden, um die gewünschte linguistische Struktur kontrastreich anzubieten und Kinder individuell zu fördern.

Umfang: 2 Seminartage á 7,5 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2
Mittwoch	19.02.2025	11.06.2025
Donnerstag	20.02.2025	12.06.2025

Uhrzeit: 09:00 Uhr – 16:30 Uhr

Referentin: Melanie Gietemann, Dipl. Lehrlogopädin, Dozentin, Supervisorin

Für dieses Seminar bringen Sie bitte ein Bilderbuch mit.



Mehrsprachigkeit

In diesem Seminar wird der Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Kita näher beleuchtet. Welche Erfahrungen habe ich mit Mehrsprachigkeit? Wie kann ich damit wertschätzend und förderlich umgehen und welche Ressourcen bringen mehrsprachige Kinder mit?

Diese Fragen werden Sie durch das Seminar begleitet. Wir legen den Fokus auf die Sprachentwicklung und die Phänomene der Mehrsprachigkeit. Mit mehreren Beispielen und reichlich Anschauungsmaterial werden die Unterstützungsmöglichkeiten für mehrsprachige Kinder betrachtet und auch das Potenzial, das in Mehrsprachigkeit für die gesamte Kita-Gemeinschaft steckt.

Neben der Vermittlung von Fachwissen steht die Erarbeitung einer alltagsintegrierten Förderung mehrsprachiger Kinder im Vordergrund, die auch die Lust auf Kommunikation und das Spielen mit Sprache(n) berücksichtigt.

Umfang: 1 Seminartag á 7,5 UE
Abschluss: Teilnahmebescheinigung
Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2	Kurs 3
Freitag	27.09.2024	14.03.2025	09.05.2025

Uhrzeit: 09.00 – 16.30 Uhr

Referentin: Silke Jerofke, M.A. Sonderpädagogin und Fachberatung Sprache aus dem Team Fachberatung Sprache CJD Hannover



„Marte Meo – Abschluss Practitioner“

Entdecken Sie in diesem praxisorientierten Kurs die vielfältigen Möglichkeiten der Marte Meo – Methode, um Kinder im Alter von 3-6 Jahren, insbesondere bei besonderem Entwicklungsbedarf, gezielt zu unterstützen.

Dieser Kurs richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, die ihre Beobachtungsmöglichkeiten erweitern und praktische Handlungsoptionen im Umgang mit Kindern verbessern möchten.

Im Fokus steht die Sprachbildung und Sprachförderung insbesondere im Jahr vor der Einschulung.

Durch Selbsterfahrung, Analyse und Selbstreflexion von Eigenaufnahmen werden Sie befähigt, die Marte Meo-Methode auf den Kita-Alltag zu übertragen. Sie lernen eine weitere Perspektive auf Entwicklungsschritte einzelner Kinder zu richten und ressourcenorientierte Anlässe der Entwicklungsunterstützung zu erkennen und umzusetzen.

Die Teilnahme an diesem Kurs ermöglicht es Ihnen, Eltern enger in die Förderung einzelner Entwicklungsschritte ihrer Kinder einzubeziehen.

Nutzen Sie diese Gelegenheit, um Ihr Spektrum an Beobachtungsmöglichkeiten zu erweitern und Ihre praktischen Fähigkeiten als pädagogische Fachkraft zu vertiefen und entdecken Sie neue Wege der individuellen Entwicklungsförderung in Kindertageseinrichtungen.



Umfang: 7 Seminartage á 6 UE

Abschluss: Zertifikat: Practitioner

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

Kurs 1		Kurs 2	
Donnerstag	13.02.2025	Montag	24.02.2025
Donnerstag	13.03.2025	Donnerstag	20.03.2025
Donnerstag	24.04.2025	Dienstag	29.04.2025
Donnerstag	22.05.2025	Dienstag	27.05.2025
Donnerstag	19.06.2025	Freitag	27.06.2025
Freitag	15.08.2025	Donnerstag	21.08.2025
Donnerstag	12.02.2026	Montag	16.02.2026

Uhrzeit: 09:30 – 15:00 Uhr

Referentinnen:
 Nicole Peschke,
 Marte Meo Supervisorin;
 Bärbel Diekgerdes Arke,
 Marte Meo Supervisorin

Entwicklungsgespräche sicher führen

Dieses Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die ihre Fähigkeiten in der Kommunikation und Gesprächsführung vertiefen und Tipps bekommen möchten, wie sie Entwicklungsgespräche mit Eltern sicherer und noch erfolgreicher führen können.

Die Ansprüche an die pädagogische Arbeit sind heute vielfältiger denn je, und die Kommunikation mit Eltern stellt eine Schlüsselkomponente dar. In diesem Seminar gehen wir auf die wachsende Komplexität dieser Kommunikation ein und bieten Ihnen Strategien, um auch in herausfordernden Situationen den Überblick zu behalten.

1. Vielfalt der Kommunikation: Erlernen Sie unterschiedliche Ansätze und Techniken, um mit der Vielfalt von Elternperspektiven umzugehen und dabei effektiv zu kommunizieren.

2. Verständnis für diverse Bedürfnisse: Entwickeln Sie ein tieferes Verständnis für die verschiedenen Bedürfnisse der Eltern und lernen Sie, wie Sie diese in Ihre pädagogische Arbeit integrieren können.

3. Konstruktive Gesprächsführung: Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zur konstruktiven Gesprächsführung, um auch in komplexen Situationen eine positive Kommunikationsatmosphäre zu schaffen.

Wir sind überzeugt, dass dieses Seminar Ihnen nicht nur dabei hilft, die aktuelle Komplexität der Elternkommunikation zu meistern, sondern Ihnen auch wertvolle Werkzeuge für Ihre tägliche Arbeit bietet. Melden Sie sich jetzt an und bereichern Sie Ihre pädagogische Praxis!



Veranstaltungsort:

Umfang: 1 Seminartag á 7 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover

	Kurs 1	Kurs 2
Mittwoch	13.11.2024	02.04.2025

Uhrzeit: 09.00 – 16.00 Uhr

Referentin: Karin Schulte-Derne, Referentin für Frühpädagogik

Konzeption

Dieses Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die die gelebte Sprachbildung und Sprachförderung in der Konzeption der Kita darstellen möchten.

Sprache als Schlüssel zur Welt zu verstehen, dieses Bild kennen wir alle. Doch wie können wir Kinder in der Kita gut fördern und begleiten, um ihnen diesen Schlüssel in die Hände zu legen? Das niedersächsische Kita-Gesetz und auch der Orientierungsplan zur Sprachbildung und Sprachförderung geben uns gute gedankliche Impulse, die wir in diesem Seminar mit Leben füllen wollen: mit dem Austausch von gelingenden Momenten in Alltagssituationen, mit Strategien, die

praxistauglich sind und mit Wissen, das uns hilft, Fragen zum Thema zu beantworten und Anforderungen zu bewältigen.

Damit die Bildungsarbeit der pädagogischen Fachkräfte in Bezug auf sprachliche Bildung und Förderung auch in den jeweiligen Kita-Konzeptionen sich immer auf dem Ist-Stand befindet, sollen Möglichkeiten der Weiterbearbeitung der Konzeption vorgestellt und auch erprobt werden.

Umfang: 2 Seminartage á 7 UE

Abschluss: Teilnahmebescheinigung

Ort des Kurses: Region Hannover, Team Tagesbetreuung für Kinder, Peiner Straße 8, 30519 Hannover



	Kurs 1	Kurs 2	Kurs 3	Kurs 4
Montag		18.11.2024 02.12.2024		12.05.2025 02.06.2025
Mittwoch	02.10.2024			
Donnerstag	07.11.2024		13.02.2025 06.03.2025	

Uhrzeit: 09.00 – 16.00 Uhr

Referentin: Brigitte Nain, Kita-Fachwirtin



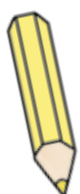
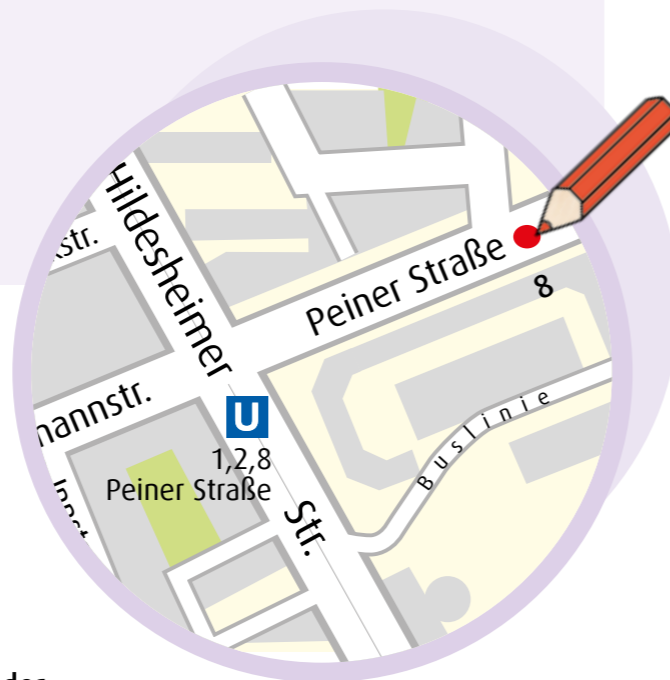


Anmeldung

Für die Anmeldung benutzen Sie bitte Link zu unseren Fortbildungsangeboten im Internet oder den beigefügten Anmeldebogen. Den Anmeldebogen senden Sie bitte an folgende Mail-Adresse: fobikita@Region-Hannover.de

Anfahrt

PKW	Stadtbahnlinsen ab Hannover Hauptbahnhof
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aus Richtung A2, A7, A37 – – Richtung Hannover Zentrum ▶ B3/ B6/ Südschnellweg, – Abfahrt: Richtung Döhren ▶ Hildesheimer Straße (L393) ▶ links abbiegen auf Peiner Straße <p>Ankunft aus Sarstedt, Rethen, Laatzen und Pattensen</p> <p>(B443 Koldinger Straße) über Hildesheimer Straße rechts abbiegen auf Peiner Straße</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 Laatzen, Sarstedt ▶ 2 Döhren Betriebshof ▶ 8 Messe-Nord – Haltestelle Peiner Straße



wo

Team Tagesbetreuung für Kinder
Peiner Straße 8 | Seminarräume
30159 Hannover
Eingang Erdgeschoss, auf der rechten Seite

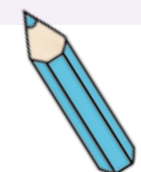
Zu Ihrer Information:



- ▶ Die Teilnahme an den Fortbildungsveranstaltungen der Region Hannover ist in der Regel für alle pädagogischen Fach- und Leitungskräfte im Zuständigkeitsbereich der Region Hannover offen.
- ▶ Für Studientage und Teamfortbildungen nehmen Sie bitte direkt Kontakt zu uns auf. Wir beraten Sie gern!
- ▶ Die zur Bearbeitung und Durchführung der Fortbildungen erforderlichen Angaben werden unter Beachtung der Datenschutzbestimmungen verarbeitet. Sie können unsere Datenschutzerklärung jederzeit bei uns abrufen.
- ▶ Die Veranstaltungen finden in der Regel statt, wenn die Mindestteilnehmendenzahl erreicht ist. Es gelten die jeweils angezeigten Regeln und Beschränkungen zur Durchführung. Bei Überbelegung entscheidet die Reihenfolge des Posteingangs über die Annahme. Über die Durchführung einer Fortbildung wird in der Regel 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn entschieden.
- ▶ Alle Teilnehmer*innen erhalten rechtzeitig vor der Veranstaltung eine Bestätigung ihrer Anmeldung sowie Hinweise über Anfahrtsmöglichkeiten und Angaben zum Tagungsort. Falls eine Veranstaltung nicht zustande kommt, erfolgt eine rechtzeitige Absage.
- ▶ Bei Rücktritt von einer Fortbildung können Sie jederzeit eine*n Vertreter*in benennen.



Organisation und Anmeldung
Team Tagesbetreuung für Kinder
Ansprechpartnerin: Juliane Korves
E-Mail: Juliane.Korves@region-hannover.de





Region Hannover

IMPRESSUM

Herausgeber:

Fachbereich Jugend
Team Tagesbetreuung für Kinder
Thurnithstraße 2
30519 Hannover

Layout & Druck:

Region Hannover, Team Medien und Gestaltung

Titelfoto: photosky99 – stock.adobe.com,

Grafik & Fotos:

Ramba/peopleimages.com – stock.adobe.com (S. 10), Gorodenkoff – stock.adobe.com (S. 12),
pixelkorn – stock.adobe.com (S. 13)contrastwerkstatt - stock.adobe.com (S. 8, S. 15)

Stand:

Juni 2024