



*Avez-vous  
des questions?*

Ou souhaitez-vous de plus amples informations?  
Veuillez alors contacter le :

**Team Sozialpädiatrie und Jugendmedizin  
(Équipe Pédiatrie sociale et médecine de la jeunesse)**

Hildesheimer Straße 17 | 30169 Hanovre

Tél. 0511 616-23384 | [jugendmedizin@region-hannover.de](mailto:jugendmedizin@region-hannover.de)



**Region Hannover**

### **MENTIONS LÉGALES IMPRESSION**

Région de Hanovre  
Le Président de la Région

**Texte:** Région de Hanovre, équipe de pédiatrie sociale et de médecine de la jeunesse, **Conception:** Région de Hanovre, équipe du service des médias, **Photos:** Titelbild: famveldman - stock.adobe.com, Innen: amazing studio - stock.adobe.com (links), nadezhda1906 - stock.adobe.com (rechts oben), DrUGO\_1.0 - stock.adobe.com (rechts unten), Rückseite: Oksana Kuzmina - stock.adobe.com, Zahlen: selma - stock.adobe.com, **Impression:** Région de Hanovre, équipe du service des médias, **Dernière actualisation:** juillet 2020



**APPRENDRE À COMPTER!**

**HAN  
NOV  
ER**



**Region Hannover**

# Apprendre l'arithmétique en toute simplicité!

Cela peut être pratiqué avec les enfants avant l'école :

- ▶ Compter jusqu'à 20
- ▶ Quel chiffre vient après un autre (par exemple « Quel chiffre vient après le 6 ? »)
- ▶ Compter à rebours, de 10 à 1
- ▶ Quel chiffre vient avant un autre (par exemple « Quel chiffre vient avant le 6 ? »)
- ▶ Reconnaître des quantités (jusqu'à 4) d'un seul coup d'œil sans avoir à compter
- ▶ Quel chiffre est plus grand ou plus petit qu'un autre (par exemple « 12 est plus grand que 8. Et 5 est plus petit que 8 »)



## Vous êtes le modèle à suivre!

Montrez-leur à quel point il est amusant de compter!

- ▶ Montrez à votre enfant comment le faire sans trop attendre de lui.
- ▶ Laissez les chiffres s'intégrer tout naturellement dans la vie quotidienne, par exemple en jouant, en marchant, en montant les escaliers, en mettant la table ou en faisant les courses.



## Idées pour la pratique

**Comptez les marches des escaliers** Vous pouvez également compter vers l'avant en montant et vers l'arrière en descendant

**Mettre la table:** Compter le nombre de personnes, d'assiettes et de couverts. Avec des enfants plus âgés, on peut également s'entraîner à distinguer la droite et la gauche.

**Compter en vous promenant:** (piquets de clôture, dalles de trottoir) ou en conduisant („Je vais compter les voitures rouges, toi tu comptes les noires.“)

**Vers les courses au supermarché:** faire compter des petites quantités (« Peux-tu choisir 4 pommes ? »)

Objets **les trier par tailles Préparation et la cuisson de plats:** par exemple, peser les ingrédients, compter les œufs Courses Course avec compte à rebours

**Jeux de société:** tous les jeux avec des dés favorisent la compréhension de la quantité et la pratique du comptage. Il existe également de nombreux jeux portant spécifiquement sur le thème des « chiffres ».

