
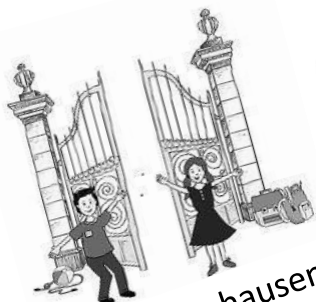


# Hannover

GRUNDSCHULE HÄGEWIESEN

Hägewiesen 111  
30657 Hannover  
Tel.: 168 · 48 454  
Fax: 168 · 48 459

  
*Hand-drawn signature*



GS Herrenhausen



**GRUNDSCHULE  
MÜHLENBERG**  
interkulturell | inklusiv | individuell



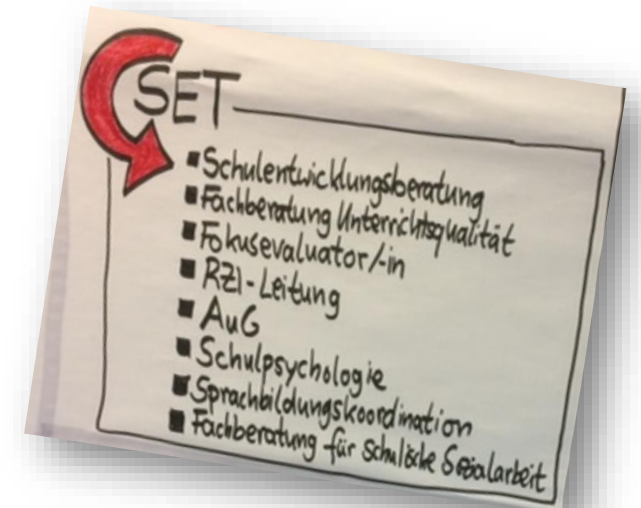
Peter Ustinov Schule



## Inhalt

- ▶ Das SET Hannover
- ▶ Unsere Leitgedanken
- ▶ Der Arbeitsprozess – wo stehen wir im Moment?
- ▶ Unsere Arbeitsweise
- ▶ Arbeitsschwerpunkte in den Schulen
- ▶ Beteiligung der Schüler\*innen und Eltern
- ▶ Lebensort und Schule
- ▶ Vernetzung
- ▶ Ausblick 3. Jahr

- ▶ Arbeitsschutz und Gesundheitsmanagement (Arbeitspsychologie, Sicherheitsingenieur)
- ▶ Fachberatung Unterrichtsqualität
- ▶ Fokusevaluation NLQ
- ▶ Koordination Sprach- und interkulturelle Bildung
- ▶ Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule (RZI)
- ▶ Schulentwicklungsberatung
- ▶ Schulpsychologie
- ▶ Sozialarbeit in schulischer Verantwortung
- ▶ Schulfachliche Dezernentin





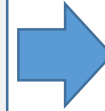
- ▶ Jede Schule ist anders.
- ▶ Die Kontextbedingungen sind unterschiedlich.
- ▶ Es gibt keine einfachen Rezepte für alle Schulen.
- ▶ Ziele und Maßnahmen müssen passgenau und bedarfsorientiert sein.
- ▶ Die Schule ist eigenverantwortlich.
- ▶ Die Schule bestimmt ihre Ziele.
- ▶ Schulentwicklung braucht Zeit.

# Der Arbeitsprozess – wo stehen wir im Moment?

**Infos sammeln,  
Gesamtbild der  
Schule**



**Ideen  
Ziele  
Maßnahmen**



**Maßnahmen umsetzen**

**Oktober 2018**

**Juli 2019**

**März 2020**

**. . . . .**

# Arbeitsweise

- Moderation
- Mediation
- Supervision
- Qualifizierung
- Meilensteinsitzung
- Netzwerktreffen
- Prozessbegleitung
- Ziele formulieren
- Maßnahmenplanung
- Zeitweise Begleitung durch einzelne Professionen
- Arbeit mit dem Gesamtkollegium und Gesamtset
- Fortbildung von Fachgruppen
- Hospitation
- Evaluation
- Befragungen von Eltern/ Schüler\*innen-Befragung

Regelmäßiger Austausch  
im SET plus Schulträger

Ein\*e Ansprechpartner\*in  
pro Schule

# Arbeitsschwerpunkte der Schulen

## Steuerung, Kommunikation

Rollenklarheit, Strukturen schaffen

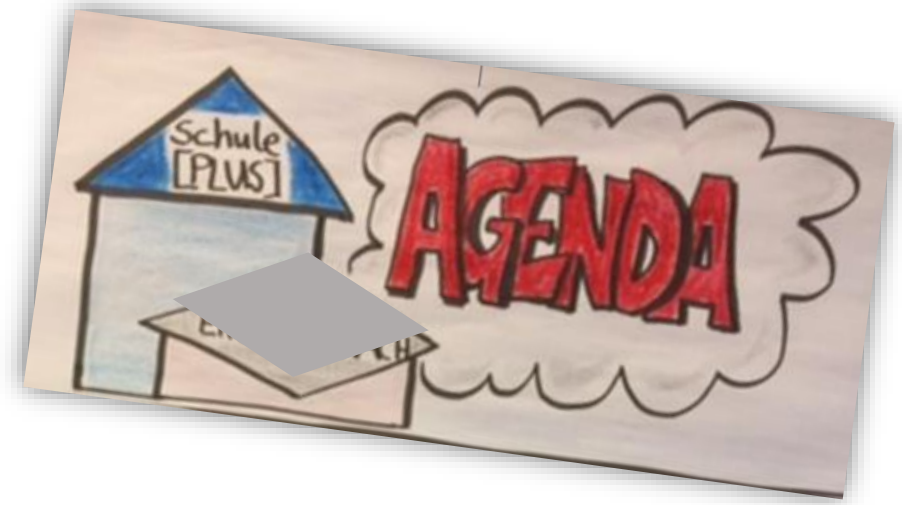
## Schulklima

Sozialtraining – Beziehungsarbeit – Trainingsraum

## Unterricht

Individualisierung, Lernbüro, Sprachbildung

Schule im Aufbruch





## **Raumnutzung**

Mobile Einheiten, Beratungsräume, Ruhebereiche

## **Sprachbildung**

Sprachförderung, Sprachsensibler Unterricht

## **Lehrergesundheit**

Kollegiale Unterstützungsmodelle



## Schüler\*innen und Eltern



- Mehrsprachige Elternabende
- Elterncafé
- Befragung von Eltern
- Schülerbefragung
- Beteiligung der Schüler\*innen an Hospitationen + Schulentwicklungstagen

## Lebensort plus Schule

- Ganzttag
- Sport und Bewegung
- Musik und Kultur

ZUKUNFTS  
OFFENSIVE  
BILDUNG  
Ganztagschule



**BEWEGTE SCHULE**  
GESUNDE SCHULE NIEDERSACHSEN ONLINE



Niedersächsisches  
Kultusministerium

**KLASSE  
mit MUSIK**

musizieren.erfahren.verstehen

FÖRDERPROGRAMM  
für Klassenmusizieren  
in Niedersachsen

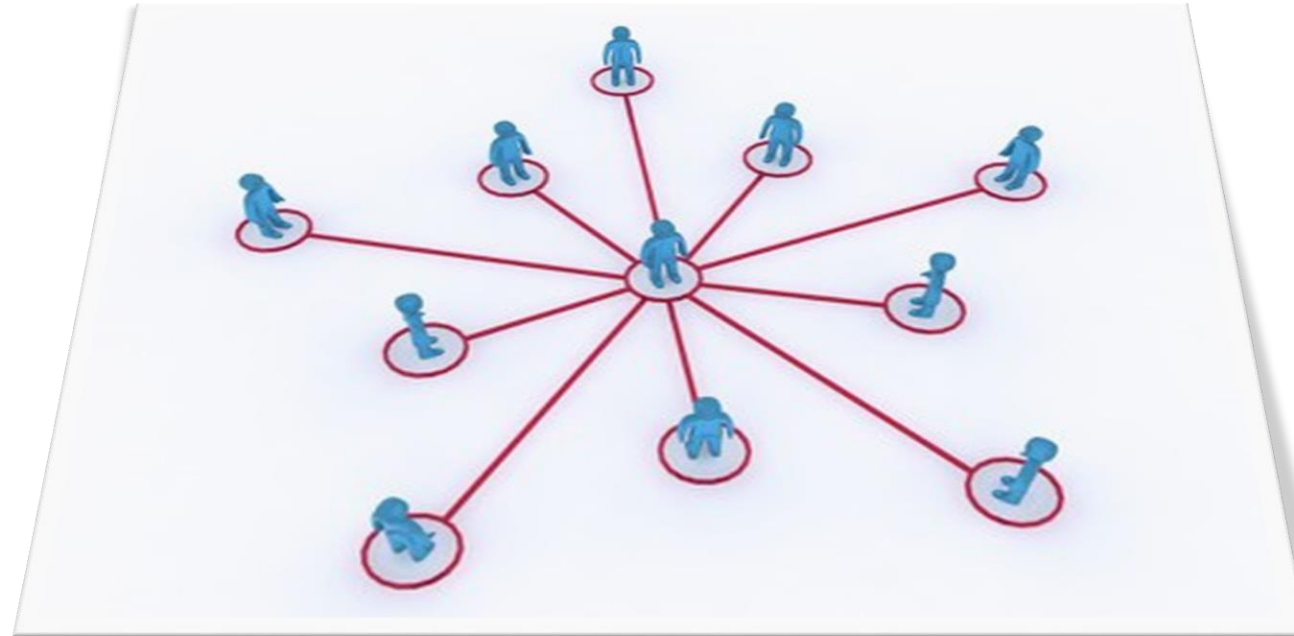
**SCHULE  
KULTUR**  
in Niedersachsen



Niedersächsisches  
Kultusministerium

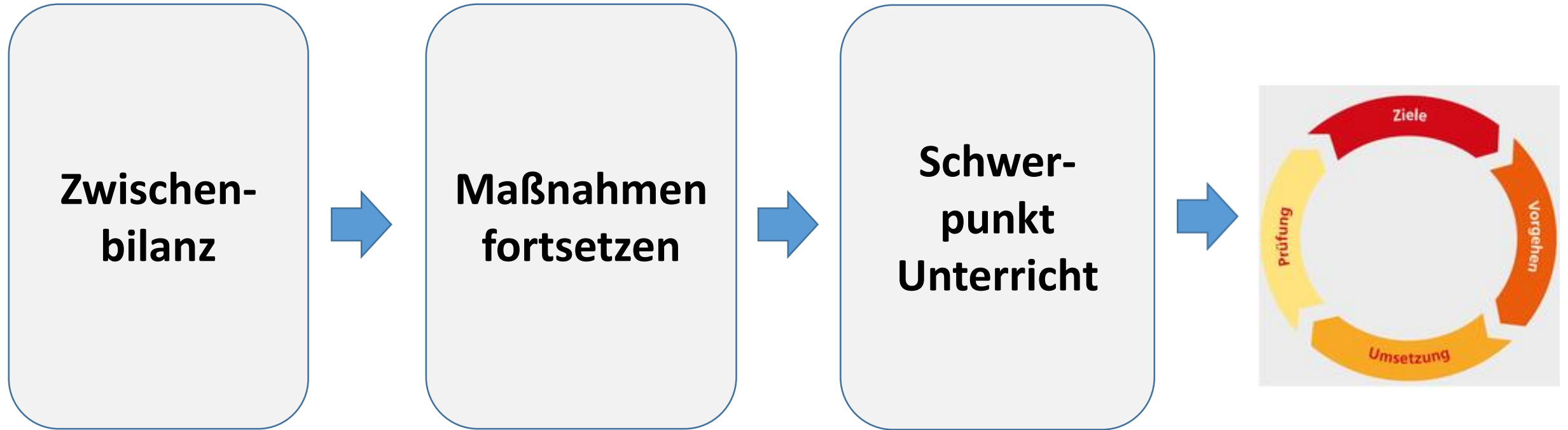
| BertelsmannStiftung

## Vernetzung



mit anderen Schulen – mit dem Schulträger – im Stadtteil - mit  
anderen Bildungseinrichtungen – mit Einrichtungen der  
Jugendhilfe – mit Vereinen ...

# Ausblick – Wie geht es weiter?



Mai 2020

August 2020

August 2021



# Ausblick 3. Jahr Unterrichtsentwicklung



**Je stärker Schülerinnen und Schüler sozial benachteiligt sind, desto mehr sind sie auf gute Schulen angewiesen.**

**Schule [PLUS] will die Schulen systematisch dabei unterstützen, für ihre jeweiligen Schülerinnen und Schüler gute Lern- und Lebensbedingungen zu schaffen, die ihnen die Chance auf Bildung und eine Integration in die Gesellschaft ermöglichen.**

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**