

Sprachraum und Raumsprache



Guten Tag



Sprachraum und Raumsprache



Rahmenpunkte

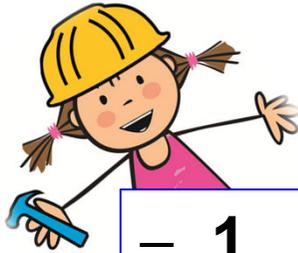


- **Was?**
- **Wo?**
- **Wie lange?**
- **Für wen?**
- **Von wem?**

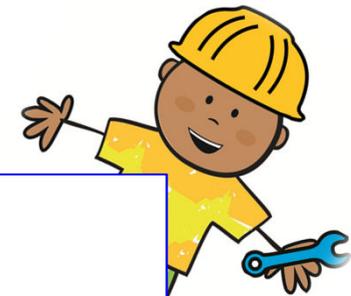
Anschlussqualifizierung
Vor Ort
Über ein Kita-Jahr
Kita-Teams
Fachberaterinnen und
Fachberater Sprache



Themenschwerpunkte



- **1** Das kindliche Raumerleben
- **2** Partizipation und Selbstwirksamkeit
- **3** Förderliche Raumgestaltung
- **4** Absprachen



1 Das kindliche Raumerleben



Was ist das
Besondere an
diesem Ort?

Arbeitsauftrag
Fotoausstellung

2 Partizipation und Selbstwirksamkeit

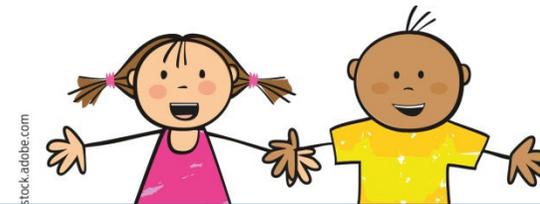
- Reflexion Arbeitsauftrag „Fotoausstellung“
- Wechsel der Sichtweise
- Arbeitsauftrag:



Illustration: © ioStephy.it - stock.adobe.com

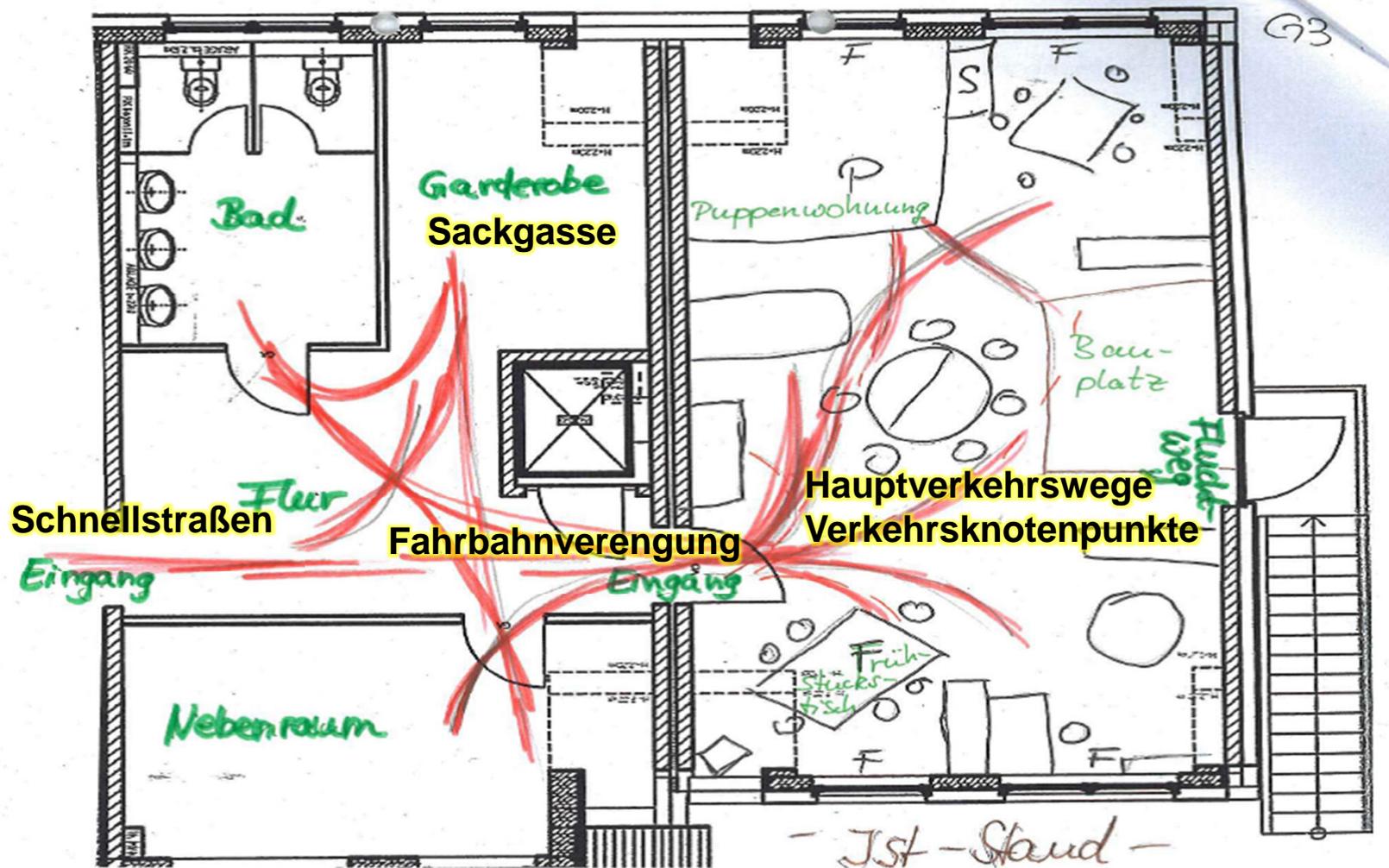


3 Förderliche Raumgestaltung



- Reflexion Arbeitsauftrag „Ich sehe was, was du nicht siehst!“
- Möglichkeiten der Raumgestaltung
- Arbeitsauftrag „Verkehrswege“

Sprachraum und Raumsprache



4 Veränderungsvorschläge und -absprachen



- Darstellung der Veränderungsvorschläge der Räume
- „Ortstermin“
- Absprachen

Einrichtung eines Kinderateliers:

**Entlastung des
Kiga-Gruppenraumes**

**Erweiterung
des Aktionsradius
für die
Krippenkinder**



Sprachraum und Raumsprache

**Trennung von lauten und leiseren Aktivitäten:
Rollenspielbereich im Nebenraum**



**Trennung von lauten und leiseren Aktivitäten:
Bauplatz auf einem Podest
Leseschrank im Gruppenraum**



Sprachraum und Raumsprache

**Ordnung, die Orientierung bietet,
also Selbstständigkeit unterstützt**



Sprachraum und Raumsprache



**Bewegtes Spiel in einem Raum:
Rollenspiel und Baubereich**

Sprachraum und Raumsprache

Materialaufbewahrung ermöglicht Selbstständigkeit



Malplatz am Fenster auf einem Podest und Bodenmalplatz



Sprachraum und Raumsprache

**Materialaufbewahrung
ermöglicht
Selbstständigkeit**



Sprachraum und Raumsprache



**Auf
Wiedersehen**

